

AMLE Paper Development Workshop, Argentina

29 May, 2024

Taller presencial en la Escuela de Negocios IAE, Buenos Aires. Se requiere un resumen extendido o un artículo completo. **Fecha límite de envío: 19 de mayo de 2024.**



Taller (PDW) presencial organizado por la Escuela de Negocios IAE, Argentina

29 de mayo de 2024, 9:00-17:00

Escuela de Negocios IAE, Buenos Aires

Mariano Acosta s/n y Ruta Prov 8. Pilar

Buenos Aires, Argentina

Dirigido por

Diego M. Coraiola, Editor Asociado, Academy of Management Learning & Education (AMLE)

Barbara Larson, Editora Asociada, Academy of Management Learning & Education (AMLE)

Dra. María José Murcia, Escuela de Negocios IAE

Propósito y Agenda

AMLE está calificado como 4* en la lista CABS del Reino Unido y A* en la lista del Consejo de Decanos de Negocios de Australia. El foco de la revista es el debate teórico sobre el aprendizaje y la educación en gestión en todo tipo de contextos: escuelas de negocios y universidades, así como empresas y organizaciones públicas y sin fines de

lucro. Además, AMLE publica trabajos que abordan debates teóricos críticos sobre "el negocio de las escuelas de negocios", incluidas las carreras de los educadores.

Este taller constan de dos partes. La Parte 1 comprende una introducción general a AMLE y una presentación de cómo desarrollar contribuciones teóricas. Esta primera parte del taller está abierta a todos los participantes interesados. La Parte 2 será solo para los académicos que hayan enviado artículos y resúmenes extendidos. Los editores de AMLE ofrecerán retroalimentación personalizada a los autores con el objetivo de desarrollar y refinar sus manuscritos para el envío a la revista. Los participantes que deseen recibir comentarios deben observar los requisitos a continuación.

NOTA: Se aceptarán resúmenes extendidos o trabajos en español y portugués para este taller. Coordinadores que hablan español y portugués estarán disponibles durante ambas partes del taller. (Sin embargo, los trabajos a ser sometidos a AMLE se reciben sólo en Inglés.)

Detalles del Evento

Se proporcionarán refrescos y almuerzo.

Fecha Límite de envío: 19 de mayo de 2024

Formato del Taller

Parte 1 (sin preparación requerida)

8:30 – 9:00 - Llegada y café

9:00 – 10:00 - Visión general de AMLE - Preguntas y respuestas

10:00 – 10:30 - Café

10:30 – 12:00 - Teorizando en el campo de aprendizaje y educación de gestión (MLE)

12:00 – 13:00 - Almuerzo

Parte 2 (ver requisito debajo)

13:00 – 14:30 - Discusión en grupos pequeños de las presentaciones, con asesoramiento individual de los facilitadores

14:30 – 15:00 - Café

15:00 – 16:30 - Discusión en grupos pequeños de las presentaciones, con asesoramiento individual de los facilitadores

16:30 – 17:00 = Reflexiones de los participantes sobre el Taller y cierre

Requisitos de la Parte 2

- Tener un resumen extendido (~ 3,000 palabras) o un manuscrito completo que se ajuste al foco de contenido de AMLE que le gustaría desarrollar mediante una crítica constructiva. Editoriales anteriores pueden servir como puntos de referencia para aclarar el enfoque y las áreas de contenido de AMLE (Foster, 2018; Hibbert et al., 2021; Lindebaum, 2023; Hibbert, en Rockmann et al., 2021).
- Envíe el resumen/manuscrito en formato Word o PDF, a más tardar el 19 de mayo de 2024, a Diego M. Coraiola (dcoraiola@uvic.ca). Su envío debe tener una página de portada que incluya: nombre(s) del autor y la(s) afiliación(es); tres a cuatro palabras clave; y una dirección de correo electrónico para el autor principal. Se debe proporcionar un resumen de hasta 200 palabras en la primera página del documento. Si está enviando un resumen extendido, incluya un plan muy breve para desarrollar el artículo completo al final de su texto.
- Aceptar que su artículo sea discutido en un grupo pequeño con otros participantes, según lo arreglen los facilitadores del taller, y estar dispuesto y ser capaz de proporcionar una breve descripción (5 minutos) de su artículo a otros en el grupo de discusión.
- Comprometerse a asistir a todo el taller si su presentación es aceptada.

Si no tiene un manuscrito sobre el cual desea recibir comentarios pero quiere discutir una idea de investigación con nosotros, envíe un correo electrónico a Diego M. Coraiola (dcoraiola@uvic.ca) a más tardar el 19 de mayo para verificar si podemos incluirlo en nuestro agenda. La preferencia por la segunda parte del taller se dará a los autores que envíen manuscritos y resúmenes extendidos, pero podríamos ser capaces de hacer espacio para discutir proyectos en etapas más tempranas.

Información de Registro

No hay tarifa de registro, pero los participantes deben organizar su propio viaje y alojamiento. Se requiere registro, presentación de un resumen extendido y compromiso de asistencia para todos los participantes que deseen asistir a ambas partes del Taller.

Referencias

Foster WM (2018) Our Big Table Approach. *Academy of Management Learning & Education* 17(1): 1-3.

Hibbert P, Coraiola DM, Caza A, et al. (2021) From the Editors: Interpreting our Tradition. *Academy of Management Learning & Education*.

Lindebaum D (2023) Management learning and education as 'big picture' social science. *Academy of Management Learning & Education*.

Rockmann K, Bunderson JS, Leana CR, et al. (2021) Publishing in the Academy of Management Journals. *Academy of Management Learning & Education* 20(2): 117-126.